



FLYVEVÅBNETS FØRINGS- OG
OPERATIONSSTØTTESKOLE



FAGPLAN

FOR

Forudsætninger for Ledelse (FMLP 15)
(Kontrol som middel til udvikling)

UNDER

Videreuddannelsestrin I for mellemledere
(VGSGVUT1FLV)

A. FORMÅL

Efter gennemgang af uddannelsen skal mellemlederen have klarlagt egen evne til, som studerende i en gruppe uden formel leder, at udføre ledelseshandlinger, som i samspillet med andre fremmer nyttiggørelsen af den enkeltes ressourcer.

B. MÅL**Krav:**

Ved uddannelsens afslutning skal den studerende kunne:

- Bedømme og overveje forskellige ledelsesholdninger og udlede konsekvenser heraf.
- Påpege og overveje forskellige ledelsesfunktioner og deres varetagelse.
- Demonstrere og medvirke til skabelse og vedligeholdelse af samarbejde.
- Påpege og understøtte egen og andres muligheder for at bidrage til opgaveløsning.
- Objektivt evaluere og overveje egen og andres arbejdsindsats efter endt opgaveløsning.
- Identificere og understøtte egne og øvrige gruppemedlemmers funktionsbetingelser.
- Anvende og afklare egen kommunikations- og ledelsesstil, menneskesyn samt disse faktorerers indflydelse på arbejdsklimaet.
- Forklare og tage medansvar for nødvendigheden af at motivere medarbejderne til løsning af pålagte opgaver.
- Give eksempler på, og tage medansvar for at anvende forskellige motivationsstimulerede faktorer.
- Udføre og afklare sin egen rolle som mellemleder i organisationen.
- Udføre og medvirke til at opgaver klarlægges, prioriteres og løses.

Vilkår:

Undervisningen gennemføres som en vekselvirkning mellem korte teoretiske oplæg, individuelle opgaver, gruppeopgaver og situationsspil med efterfølgende opsamling.

Kriterier:

Pensum i uddannelsen indgår som en del af slutkontrol i ledelse.

C. INDHOLD

I uddannelsen indgår:

- Forudsætninger for at kommunikation kan være effektiv.
- Hvordan lytter du effektivt.
- Hvilke faktorer motiverer dig og dine medarbejdere.
- Funktionsbetingelser for dig og dine medarbejders arbejdsindsats.
- Varetagelse af ledelses- og ekspertisefunktioner.
- Via dialog, at afdække de krav og forventninger, du og dine medarbejdere har til hinanden.
- Menneskesyn og hvilke konsekvenser det har på udførelsen af ledelse.
- Observation og fastholdelse af iagttagelse med henblik på at give brugbare tilbagemeldinger.

D. TID

Til rådighed for uddannelsens gennemførelse anvendes 48 lektioner á 45 min.

E. BEMÆRKNINGER

Uddannelsen gennemføres som arrangementstype FMLP 15 under internatlignende forhold.

Erhvervet viden, færdigheder og holdninger demonstreres i den daglige omgang med øvrige studerende, faglærere og arrangementsledelsen, samt under løsning af gruppeopgaver, projektarbejde og lignende.

Gennemføres som 12 moduler af 3 timer. Derudover må der påregnes ca. 1 times selvstudium før/efter hvert modul.

Varighed: 4 internatdøgn (5 dage).

OVERSIGT OVER LEKTIONER/ -EMNER

LEK. NR.	TID MIN.	FORM T / P	EMNE (Kort tekst)	ANTAL DEL	FAGL
1-4	4X45	T	Introduktion til uddannelsen.	-	JA
5-8	4X45	T	Kommunikation. Træning i observation og tilbagemelding.	-	JA
9-12	4X45	T	At lytte for at forstå. Træning i observation og tilbagemelding.	-	JA
13-16	4X45	T	Motivation. Træning i observation og tilbagemelding.	-	JA
17-20	4X45	T	Antagelser om mennesker. Træning i observation og tilbagemelding.	-	JA
21-24	4X45	T	Betingelser og vilkår.	-	JA
25-28	4X45	T	Krav og forventninger til lederen.	-	JA
29-32	4X45	T	Produkt, procedure og proces.	-	JA
33-36	4X45	T	Systematisk problembehandling (teoretisk).	-	JA
37-40	4X45	T	Systematisk problembehandling (praktisk).	-	JA
41-44	4X45	T	Udvikling (kreativ).	-	JA
45-48	4X45	T	Personlig udvikling.	-	JA

BEM.: Hjælpekema for planlæggere. Tid angives i antal lektioner á 45 min. Form angives som T= teori, P= praktik og/eller T/P. Antal DEL kun hvor flere DEL/KL/HOLD kan samles. FAGL: Her angives instruktøren. JA for FAGL. Forkortelse for UDOF, DF, GF el.lign.

LEKTIONSOVERSIGT / MÅLBESKRIVELSE

LEK. - TID	EMNE	MÅLBESKRIVELSE (DELMÅL)	KONTROL	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
1-4 (4X45)	Introduktion til uddannelsen.	<p>Krav: Ved lektionernes afslutning skal den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne beskrive og kombinere de delemner der indgår i uddannelsen. • Kunne beskrive og kommentere begrebet "om at lære". <p>Vilkår: Undervisningen gennemføres som en vekselvirkning mellem korte teoretiske oplæg, individuelle opgaver, gruppeopgaver og situationsspil med efterfølgende opsamling.</p> <p>Kriterier: Resultatet er tilfredsstillende såfremt den studerende udviser engagement.</p>	Delmål indgår i pensum for slutkontrol i faget ledelse.	<p>Udleveret kompendium.</p> <p>Ledelse af mennesker.</p>	-

LEKTIONSOVERSIGT / MÅLBESKRIVELSE

LEK. - TID	EMNE	MÅLBESKRIVELSE (DELMÅL)	KONTROL	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
5-8 (4X45)	Kommunikation. Træning i observation og tilbagemelding.	<p>Krav: Ved lektionernes afslutning skal den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne definere og kommentere forudsætninger for effektiv kommunikation og samarbejde. • Påpege og understøtte egen og andres muligheder for at bidrage til opgaveløsning. • Objektivt kunne evaluere og overveje egen og andres arbejdsindsats efter endt opgaveløsning. <p>Vilkår: Undervisningen gennemføres som en vekselvirkning mellem korte teoretiske oplæg, individuelle opgaver, gruppeopgaver og situationsspil med efterfølgende opsamling.</p> <p>Kriterier: Resultatet er tilfredsstillende såfremt den studerende udviser engagement.</p>	Delmål indgår i pensum for slutkontrol i faget ledelse.	Udleveret kompendium. Ledelse af mennesker.	-

LEKTIONSOVERSIGT / MÅLBESKRIVELSE

LEK. - TID	EMNE	MÅLBESKRIVELSE (DELMÅL)	KONTROL	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
9-12 (4X45)	At lytte for at forstå. Træning i observation og tilbagemelding.	<p>Krav: Ved lektionernes afslutning skal den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne beskrive og kommentere generelt forekommende kommunikations- og samarbejdsproblemer. • Påpege og understøtte egen og andres muligheder for at bidrage til opgaveløsning. • Objektivt kunne evaluere og overveje egen og andres arbejdsindsats efter endt opgaveløsning. <p>Vilkår: Undervisningen gennemføres som en vekselvirkning mellem korte teoretiske oplæg, individuelle opgaver, gruppeopgaver og situationsspil med efterfølgende opsamling.</p> <p>Kriterier: Resultatet er tilfredsstillende såfremt den studerende udviser engagement.</p>	Delmål indgår i pensum for slutkontrol i faget ledelse.	Udleveret kompendium. Ledelse af mennesker.	-

LEKTIONSOVERSIGT / MÅLBESKRIVELSE

LEK. - TID	EMNE	MÅLBESKRIVELSE (DELMÅL)	KONTROL	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
13-16 (4X45)	Motivation. Træning i observation og tilbagemelding.	<p>Krav: Ved lektionernes afslutning skal den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne give eksempler på og tage medansvar for at anvende forskellige motivationsstimulerende faktorer. • Kunne forklare og tage medansvar for nødvendigheden af at motivere medarbejderne til løsning af pålagte opgaver. • Påpege og understøtte egen og andres muligheder for at bidrage til opgaveløsning. • Objektivt kunne evaluere og overveje egen og andres arbejdsindsats efter endt opgaveløsning. <p>Vilkår: Undervisningen gennemføres som en vekselvirkning mellem korte teoretiske oplæg, individuelle opgaver, gruppeopgaver og situationsspil med efterfølgende opsamling.</p> <p>Kriterier: Resultatet er tilfredsstillende såfremt</p>	Delmål indgår i pensum for slutkontrol i faget ledelse.	Udleveret kompendium. Ledelse af mennesker.	-

den studerende udviser engagement.

FAGPLAN

FORUDSÆTNINGER FOR LEDELSE (FMLP 15)

VGSGVUT1FLV

AUGUST 2009

LEKTIONSOVERSIGT / MÅLBESKRIVELSE

LEK. - TID	EMNE	MÅLBESKRIVELSE (DELMÅL)	KONTROL	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
17-20 (4X45)	Antagelser om mennesker. Træning i observation og tilbagemelding.	Krav: Ved lektionernes afslutning skal den studerende: <ul style="list-style-type: none">• Kunne identificere og afklare egne og øvrige gruppemedlemmers menneskesyn. Vilkår: Undervisningen gennemføres som en vekselvirkning mellem korte teoretiske oplæg, individuelle opgaver, gruppeopgaver og situationsspil med efterfølgende opsamling. Kriterier: Resultatet er tilfredsstillende såfremt den studerende udviser engagement.	Delmål indgår i pensum for slutkontrol i faget ledelse.	Udleveret kompendium. Ledelse af mennesker.	-

LEKTIONSOVERSIGT / MÅLBESKRIVELSE

LEK. - TID	EMNE	MÅLBESKRIVELSE (DELMÅL)	KONTROL	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
21-24 (4X45)	Betingelser og vilkår.	<p>Krav: Ved lektionernes afslutning skal den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne identificere og understøtte egne og øvrige gruppemedlemmers funktionsbetingelser. <p>Vilkår: Undervisningen gennemføres som en vekselvirkning mellem korte teoretiske oplæg, individuelle opgaver, gruppeopgaver og situationsspil med efterfølgende opsamling.</p> <p>Kriterier: Resultatet er tilfredsstillende såfremt den studerende udviser engagement.</p>	Delmål indgår i pensum for slutkontrol i faget ledelse.	<p>Udleveret kompendium.</p> <p>Ledelse af mennesker.</p>	-

LEKTIONSOVERSIGT / MÅLBESKRIVELSE

LEK. - TID	EMNE	MÅLBESKRIVELSE (DELMÅL)	KONTROL	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
25-28 (4X45)	Krav og forventninger til lederen.	<p>Krav: Ved lektionernes afslutning skal den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne bedømme og overveje forskellige ledelsesholdninger og udlede konsekvenser heraf. • Kunne påpege og overveje forskellige ledelsesfunktioner og deres varetagelse. • Kunne udføre og afklare sin egen rolle som mellemlider i organisationen. • Påpege og understøtte egen og andres muligheder for at bidrage til opgaveløsning. • Objektivt kunne evaluere og overveje egen og andres arbejdsindsats efter endt opgaveløsning. <p>Vilkår: Undervisningen gennemføres som en vekselvirkning mellem korte teoretiske oplæg, individuelle opgaver, gruppeopgaver og situationsspil med efterfølgende opsamling.</p>	Delmål indgår i pensum for slutkontrol i faget ledelse.	<p>Udleveret kompendium.</p> <p>Ledelse af mennesker.</p>	-

		Kriterier: Resultatet er tilfredsstillende såfremt den studerende udviser engagement.			
--	--	---	--	--	--

FAGPLAN

FORUDSÆTNINGER FOR LEDELSE (FMLP 15)

VGSGVUT1FLV

AUGUST 2009

LEKTIONSOVERSIGT / MÅLBESKRIVELSE

LEK. - TID	EMNE	MÅLBESKRIVELSE (DELMÅL)	KONTROL	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
29-32 (4X45)	Produkt, procedure og proces.	<p>Krav: Ved lektionernes afslutning skal den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne anvende og afklare egen ledelsesstil samt situationsbestemte ledelsesfunktioner, herunder: <ul style="list-style-type: none"> - Opgave, struktur og styring. - Informere, initiere, regulere, vurdere. <p>Vilkår: Undervisningen gennemføres som en vekselvirkning mellem korte teoretiske oplæg, individuelle opgaver, gruppeopgaver og situationsspil med efterfølgende opsamling.</p> <p>Kriterier: Resultatet er tilfredsstillende såfremt den studerende udviser engagement.</p>	Delmål indgår i pensum for slutkontrol i faget ledelse.	<p>Udleveret kompendium.</p> <p>Ledelse af mennesker.</p>	-

LEKTIONSOVERSIGT / MÅLBESKRIVELSE

LEK. - TID	EMNE	MÅLBESKRIVELSE (DELMÅL)	KONTROL	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
33-36 (4X45)	Systematisk problembehandling (teoretisk).	<p>Krav: Ved lektionernes afslutning skal den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne udføre og medvirke til at opgaver klarlægges, prioriteres og løses. • Kunne påtage sig at udføre styring og udvikling af opgaveløsning i en gruppe. <p>Vilkår: Gruppeopgaverne skal løses ved hjælp af problemløsningsmodellen: - VED, KAN, VIL og GØR. Undervisningen gennemføres som en vekselvirkning mellem korte teoretiske oplæg, individuelle opgaver, gruppeopgaver og situationsspil med efterfølgende opsamling.</p> <p>Kriterier: Resultatet er tilfredsstillende såfremt den studerende udviser engagement</p>	Delmål indgår i pensum for slutkontrol i faget ledelse.	<p>Udleveret kompendium.</p> <p>Ledelse af mennesker.</p>	-

samt anvender styringsfunktionerne:
- Informere, initiere, regulere og vurdere
i forbindelse med opgaveløsningen.

FAGPLAN

FORUDSÆTNINGER FOR LEDELSE (FMLP 15)
VGSGVUT1FLV
AUGUST 2009

LEKTIONSOVERSIGT / MÅLBESKRIVELSE

LEK. - TID	EMNE	MÅLBESKRIVELSE (DELMÅL)	KONTROL	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
37-40 (4X45)	Systematisk problembehandling (praktisk).	<p>Krav: Ved lektionernes afslutning skal den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne udføre og medvirke til at opgaver klarlægges, prioriteres og løses. • Kunne påtage sig at udføre styring og udvikling af opgaveløsning i en gruppe. <p>Vilkår: Gruppeopgaverne skal løses ved hjælp af problemløsningsmodellen: - VED, KAN, VIL og GØR. Undervisningen gennemføres som en vekselvirkning mellem korte teoretiske oplæg, individuelle opgaver, gruppeopgaver og situationsspil med efterfølgende opsamling.</p> <p>Kriterier: Resultatet er tilfredsstillende såfremt den studerende udviser engagement samt anvender styringsfunktionerne:</p>	Delmål indgår i pensum for slutkontrol i faget ledelse.	<p>Udleveret kompendium.</p> <p>Ledelse af mennesker.</p>	-

- Informere, initiere, regulere og vurdere i forbindelse med opgaveløsningen.

FAGPLAN

FORUDSÆTNINGER FOR LEDELSE (FMLP 15)
VGSGVUT1FLV
AUGUST 2009

LEKTIONSOVERSIGT / MÅLBESKRIVELSE

LEK. - TID	EMNE	MÅLBESKRIVELSE (DELMÅL)	KONTROL	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
41-44 (4X45)	Udvikling (kreativ).	<p>Krav: Ved lektionernes afslutning skal den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne demonstrere og medvirke til skabelse og vedligeholdelse af samarbejde. • Kunne demonstrere og medvirke til at udvikle egne og andres kreative egenskaber. <p>Vilkår: Undervisningen gennemføres som en vekselvirkning mellem korte teoretiske oplæg, individuelle opgaver, gruppeopgaver og situationsspil med efterfølgende opsamling.</p> <p>Kriterier: Resultatet er tilfredsstillende såfremt den studerende udviser engagement.</p>	Delmål indgår i pensum for slutkontrol i faget ledelse.	<p>Udleveret kompendium.</p> <p>Ledelse af mennesker.</p>	-

LEKTIONSOVERSIGT / MÅLBESKRIVELSE

LEK. - TID	EMNE	MÅLBESKRIVELSE (DELMÅL)	KONTROL	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
45-48 (4X45)	Personlig udvikling.	<p>Krav: Ved lektionernes afslutning skal den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne udføre og medvirke til at afdække personlige ressourcer og reserver. <p>Vilkår: Undervisningen gennemføres som en vekselvirkning mellem korte teoretiske oplæg, individuelle opgaver, gruppeopgaver og situationsspil med efterfølgende opsamling.</p> <p>Kriterier: Resultatet er tilfredsstillende såfremt den studerende udviser engagement.</p>	Delmål indgår i pensum for slutkontrol i faget ledelse.	<p>Udleveret kompendium.</p> <p>Ledelse af mennesker.</p>	-