

## 1. FORMÅL

Formålet med faget er, at deltageren lærer at arbejde selvstændigt med informationsteknologiske værktøjer. Deltageren skal tilegne sig de færdigheder, som sætter deltageren i stand til håndtere data, programmel og maskinel således, at deltageren kan anvende hjælpefunktioner, eksperimentere, bruge manualer og overføre viden fra et værktøj til et andet. Undervisningen skal give mulighed for at undersøge og diskutere informationsteknologiens muligheder, begrænsninger og konsekvenser for forskellige brancher og virksomhedstyper, herunder miljømæssige, virksomhedsorganisatoriske, kvalifikationsmæssige, økonomiske og samfundsmæssige.

## 2. MÅL

2.1. Målet med undervisningen på niveau E er, at deltageren:

- På brugerniveau kan anvende informations- og kommunikationsteknologiske værktøjer til løsning af virksomhedsrelaterede og informationsteknologiske problemstillinger.
- Får indsigt i den betydning informations- og kommunikationsteknologien har for virksomheder, miljøet, demokratiet, internationaliseringen, herunder kan fremdrage den overordnede informationsteknologiske udvikling i udvalgte dele af samfundet.
- Får kendskab til et multimedieværktøj, og kan fremstille og fremlægge et projekt ved hjælp af elektronisk præsentationsteknik.
- Får styrket de generelle færdigheder i håndtering af data, programmel og maskinel.
- Kan formidle problemformulering, overvejelser, problemløsninger og konklusion i forbindelse med egen løsning af informationsteknologiske problemstillinger i både mundtlig, skriftlig og elektronisk form.

2.1.1. Til sin rådighed har deltageren informationsteknologisk udstyr, forskellige former for applikationssoftware, trykte og elektroniske manualer, Stærkstrømsbekendtgørelsen, At-anvisninger, internetforbindelse, PC med diverse dokumentationssoftware samt egne notater.

2.1.2. Resultatet er tilfredsstillende såfremt deltageren kan anvende informationsteknologisk værktøj til brug ved løsning informationsteknologiske problemstillinger i både mundtlig, skriftlig og elektronisk form. Der lægges vægt på, at deltageren arbejder systematisk i forhold til det planlagte arbejde.

## 3. INDHOLD

3.1. Deltageren gennemgår:

- Informationsteknologiens brug i virksomheder og samfund.
- Individets, virksomheders og samfundets interesser i anvendelse af informationsteknologi.
- Informationsteknologiens krav til kvalifikationer, virksomheds- og arbejdsorganisation, datasikkerhed, dokumentation m. m..
- Informationsteknologiens betydning for miljøet, demokratiet, internationalisering m. m..
- Den informationsteknologiske udvikling.

I undervisningen indgår anvendelse af informationsteknologiske værktøjer, hvori der blandt andet arbejdes med animation, billede, lyd eller video. Fremstilling og redigering af grafisk repræsenteret data indgår i undervisningen, sammenkobling af billeder og lydclip via et enkelt multimedie forfattersystem og/eller fremstilling af Web-sider.

### 3.1.1. Mundtlig, skriftlig og elektronisk fremstilling

- Der arbejdes med mundtlig, skriftlig og elektronisk fremstilling.

Deltageren formulerer i forbindelse med undervisningsforløbet en informationsteknologisk problemstilling, som løses og dokumenteres i form af 2 projektrapporter. Den ene projektrapport indgår i den mundtlige eksamen. 1 projektrapport svarer til 2 standardopgaver (1 standardopgave = 4 timers elevarbejde).

Det skriftlige arbejde afleveres i "hard copy" og elektronisk.

## 4. TID

70 timer.

## 5. KONTROL

### 5.1. Delkontrol og slutkontrol

**5.1.1. Delkontrol**, gennemføres ved at deltageren udfører skriftligt arbejde, typisk som en del af tværfaglige projekter.

For at deltageren kan kvalificere sig til eksamen, skal delkontrollerne give en gennemsnitskarakter på mindst 6 efter 13-skalaen.

**5.1.2. Slutkontrol**, gennemføres som mundtlig eksamen i henhold til grundfagsbekendtgørelsen. Der tages udgangspunkt i deltagerens gennemgang og kommentarer til projektrapporten og dens problemløsning. Til eksamination med votering er der afsat 30 min..

For at bestå skal eksamenskarakteren være mindst 6 efter 13-skalaen.

I bedømmelsen skal indgå en samlet vurdering af, hvordan deltageren anvender informationsteknologisk værktøj, deltagerens evne til at diskutere og perspektivere informationsteknologiske emner samt i projektrapportens kvalitet.

Karakteren fastsættes på baggrund af en helhedsvurdering af projektrapporten og den mundtlige præstation.

## **6. BEMÆRKNINGER**

Undervisningen meddeles i henhold til bestemmelser udsendt fra Erhvervsskoleafdelingen.

Faget indgår i helhedsorienteret undervisning og koordineres sammen med udvalgte grund-, område- og specialefag i tværfaglige projekter.

Der sættes fokus på deltagerens indlæringskompetencer herunder ansvaret for egen læring, for selv at planlægge, gennemføre og evaluere læringsituationer og læringsforløb.