

1. FORMÅL

Formålet med undervisningen er, at udvikle og skærpe deltagerens forståelse for psykologiske relationer i familien, arbejdslivet og fritiden samt kendskab og forståelse for forskellige udtryks-, adfærds- og kommunikationsformer.

2. MÅL

2.1. Målet med undervisningen er, at deltageren:

- Opnår kendskab til psykologiske forhold, begreber og tankegange, der vedrører det enkelte individ, dets udvikling og de grupper og sociale sammenhænge, det indgår i
- Opnår færdigheder i at vurdere og tage stilling til konkrete psykologiske problemstillinger.
- Opnår forståelse af kommunikationens, samarbejdets og samspillet betydning.
- Opnår forståelse af sproglige og ikke-sproglige udtryks- og adfærdsformer.
- Opnår kendskab til kommunikationsformer, der er bestemt af alder, køn og social baggrund, herunder til situations- og rollebestemt kommunikation.

2.1.1. Til sin rådighed har deltageren egne notater, fiktion og sagprosa i trykt og i elektronisk form.

2.1.2. Resultatet er tilfredsstillende hvis deltageren kan indarbejde sin opnåede viden i tværfaglige sammenhænge i projektopgaver.

3. INDHOLD

3.1. Deltageren gennemgår:

3.1.1. Individets udvikling

- Individets udvikling fra barndom til ungdom med vægt på problemstillinger, der belyser individets identitets- og karakterdannelse. Herunder inddrages kognitive og emotionelle processer samt sociale og kulturelle faktorer.
- Psykologiske relationer i familien, arbejdslivet og fritiden.

3.1.2. Sprog, krop og kommunikation

- Der arbejdes med emner og praktiske øvelser, der belyser kommunikationens, samarbejdets og det sociale samspils rolle og betydning.

4. TID

70 timer.

5. KONTROL

5.1. Delkontrol, gennemføres løbende ved evaluering af deltagerens aktive deltagelse i praktiske øvelser.

6. BEMÆRKNINGER

Undervisningen meddeles i henhold til bestemmelser udsendt fra Erhvervsskoleafdelingen.