

1. FORMÅL

Formålet med faget er, at deltageren erhverver sig den viden, de færdigheder og holdninger inden for fagområdet, der sætter deltageren i stand til at udføre arbejdsopgaver inden for branchens produkter, der indeholder HF-teknik, under hensyntagen til gældende sikkerheds- og miljøbestemmelser.

2. MÅL

2.1. Ved fagets afslutning skal deltageren:

- Kunne justere HF-kredsløb ved brug af netværks- og spektrumsanalysator.
- Kunne medvirke i udviklingsopgaver, der omfatter brugen af striplineteknik.
- Kunne anvende matematiske og grafiske metoder.
- Kunne vurdere en komponents egnethed i forbindelse med et HF-kredsløb.
- Kunne foretage komponentudskiftning og justering af HF-kredsløb.

2.1.1. Til sin rådighed har deltageren laboratorium med fejlfindingsudstyr og informations-teknologisk udstyr, forskellige former for applikationssoftware, hånd- og maskinværktøj, trykte og elektroniske manualer, Stærkstrømsbekendtgørelsen, At-anvisninger, internet-forbindelse, PC med diverse dokumentationssoftware og egne notater.

2.1.2. Resultatet er tilfredsstillende såfremt deltageren kan fejlfinde, reparere, foretage vedligehold, modificere og sammenkoble udstyr i henhold til relevant dokumentation samt kan anvende IT-værktøj til løsning af projektrelaterede problemstillinger.

3. INDHOLD

3.1. Deltageren gennemgår:

- Transmissionslinier.
- Stripline teknik.
- Schmitkort.
- HF-måleteknik med netværks- og spektrumsanalysator.
- Reparationsteknik.

4. TID

35 timer.

5. KONTROL

5.1. Delkontrol og slutkontrol

5.1.1. Delkontrol, gennemføres ved at deltageren løser et antal teoretiske og praktiske opgaver inden for fagområdet samt et antal mindre, tværfaglige projekter.

5.1.2. Slutkontrol, gennemføres som en del af et tværfagligt og helhedsorienteret projekt. For at bestå skal bedømmelsen ved de enkelte delkontroller samt vurderingen af slutprojektet give en gennemsnitskarakter på mindst 6 efter 13-skalaen.

6. BEMÆRKNINGER

Undervisningen meddeles i henhold til bestemmelser udsendt fra Erhvervsskoleafdelingen.

Faget indgår i helhedsorienteret undervisning og koordineres sammen med udvalgte grund-, område- og specialefag i tværfaglige projekter.

Der sættes fokus på udvikling af deltagerens læringskompetence herunder ansvaret for egen læring, for selv at planlægge, gennemføre og evaluere læringssituationer og læringsforløb.