

## 1. FORMÅL

Formålet med faget er at udvikle og skærpe deltagerens sprogbeherskelse samt opøve metodiske færdigheder, således at deltageren gennem forståelse, analyse, vurdering og produktion af tekster opnår større interesse for og evne til at udtrykke sig i forskellige sprogsituationer, såvel mundtlige som skriftlige.

## 2. MÅL

2.1. Målet med undervisningen på niveau F og E er at deltageren:

- Kan udtrykke sig hensigtsmæssigt i forskellige situationer både mundtligt og skriftligt.
- Kan analysere og vurdere forskellige tekstformer og sætte dem ind i en given sammenhæng.
- Får styrket evnen til kritisk læsning og bevidstheden om sprogets brug og muligheder.
- Får styrket evnen til at indgå i forskellige kommunikative sammenhænge af almen og erhvervsmæssig art.
- Får udviklet personlige og sociale færdigheder og opnår indblik i den kulturelle sammenhæng, deltageren er en del af.

2.1.1. Undervisningen på niveau E skal udbygge målene på niveau F.

2.1.2. Til sin rådighed har deltageren egne notater, ordbøger samt skøn- og faglitteratur i trykt og elektronisk form.

2.1.3. Resultatet er tilfredsstillende hvis deltageren kan bruge sin opnåede viden i tværfaglige sammenhænge i projektopgaver og kan bestå den mundtlige og skriftlige eksamen i henhold til grundfagsbekendtgørelsen.

## 3. INDHOLD

### 3.1.1. Tekstarbejde

**Deltageren skal:**

- Have kendskab til faglig metode, herunder redskaber til analyse af litterære og massedokumentative tekster samt billeder således at deltageren kan tage stilling til teksterne og sætte dem ind i en elementær sammenhæng af psykologisk, social, teknologisk eller kulturhistorisk art.
- Arbejde med forskellige teksttyper og genrer, hvor fiktion, sagprosa og billeder indgår.
- Arbejde med tekster hvor hovedvægten lægges på tekster fra nyeste tid. Tekstvalg og tekstarbejde skal give grundlag for en kulturhistorisk perspektivering så deltageren i et vist omfang stifter bekendtskab med andre tiders normer, værdier og udtryksformer.

Den mere oplevelsesmæssige side af faget tilgodeses ved valg af tekster hvor interesse og oplevelse danner udgangspunkt for efterfølgende bearbejdning og giver mulighed for at arbejde med utraditionelle udtryksformer.

Valg af tekster skal, i det omfang det er muligt, foretages af deltager og lærer i fællesskab.

Specielt for niveau E:

Der læses mindst 2 emner. I det ene arbejdes der med tekst- og kommunikationsformer i relation til virksomhedens interne og eksterne kommunikation.

Andet emne er valgfrit. De valgte tekster bearbejdes analytisk. Desuden arbejdes der med tekster der kan oparbejde en emnerelevant baggrundsviden. Emnet skal muliggøre selvstændigt arbejde med del- og underemner der imødekommer forskellige elevinteresser og indfaldsvinkler.

### **3.1.2 Mundtlig og skriftlig fremstilling.**

Mundtlig og skriftlig fremstilling indgår som integrerede elementer i undervisningen, og der arbejdes med:

- At udvikle deltagerens færdigheder i at anvende sproget bevidst og varieret med henblik på at øge deltagerens ordforråd og begrebsverden.
- At udvikle deltagerens færdighed i at anvende talesprogets udtryksmidler og styrke deltagerens evne til at lytte både i samtale, ved fortælling og længere mundtlig fremstilling.
- I skriftlig fremstilling arbejdes der med sproglige udtryksformer og sprogrigtighed i forbindelse med grundlæggende fremstillingsformer, herunder notatteknik, referat, resume, layout, rapport, beskrivelse, analyse, fri fremstilling og ansøgning.

For niveau E gælder specielt at der udarbejdes en rapport i forbindelse med det valgfrie emne. Rapporten er en skriftlig opgavebesvarelse på 4-6 maskinskrevne sider pr. deltager og den erstatter 2 standardopgaver.

## **4. TID**

70 lektioner af 45 minutter.

## **5. KONTROL**

### **5.1. Del- og slutkontrol**

**5.1.1. Delkontrol** gennemføres ved at deltageren udfører skriftligt arbejde, evt. som en del af tværfaglige projekter, svarende til 4 standardopgaver (1 standardopgave = 4 timers elevarbejde).

For E-niveau gælder udarbejdelse af rapporten dog for 2 standardopgaver.

For at kvalificere sig til eksamen skal delkontrollerne give en gennemsnitskarakter på mindst 6 efter 13-skalaen.

**5.1.2. Slutkontrol** gennemføres som en mundtlig og skriftlig eksamen i henhold til grundfagsbekendtgørelsen.

For at bestå skal eksamenskarakteren være mindst 6 efter 13-skalaen.

## **6. BEMÆRKNINGER**

**6.1.** Niveau: F eller E.

**6.1.1.** Undervisningen meddeles i henhold til bestemmelser udsendt fra Erhvervsskoleafdelingen.

**6.1.2.** Faget indgår i helhedsorienteret undervisning og koordineres sammen med udvalgte grund-, område- og specialefag i tværfaglige projekter.

Der sættes fokus på udvikling af deltagerens læringskompetencer herunder ansvaret for egen læring, for selv at planlægge, gennemføre og evaluere læringssituationer og læringsforløb.