

1. FORMÅL

Formålet med faget er, at deltageren erhverver sig den viden, de færdigheder og den holdning inden for fagområdet, der sætter deltageren i stand til at forstå og bidrage til bestræbelser på at skabe det bedst mulige arbejdsmiljø samt mindske produktionens og husholdningers påvirkning af det ydre miljø.

2. MÅL

2.1. Ved fagets afslutning skal deltageren have:

- Forståelse for – og bidrage til – bestræbelserne på at skabe det bedst mulige arbejdsmiljø samt kende de miljømæssige tankegange, begreber og metoder, der bruges i erhverv eller dagligdag.
- Forståelse for – og kendskab til – produktionsformernes betydning for miljøet med udgangspunkt i branchens arbejdsmiljø og påvirkning af det ydre miljø.
- Forståelse for – og kendskab til – sortering af affald, energibesparelse, ressourceoptimering indenfor alle områder i såvel hjemmet som på skolen eller praktikstedet.
- Forståelse for – og kendskab til – hvorledes man identificerer og beskriver årsager og virkninger i arbejdsmiljøet og det ydre miljø.
- Kendskab til og deltagelse i drøftelser om, hvordan miljøproblemer kan løses/undgås.

2.1.1. Til sin rådighed har deltageren lærebog, At – anvisninger, bekendtgørelser, love, plancher, kataloger, brochurer og tjenestestedets miljøpolitik.

2.1.2. Resultatet er tilfredsstillende såfremt deltageren kan redegøre for og deltage i opgaver som relaterer til arbejdsmiljø og ydre miljø, samt kan inddrage sin tilegnede viden og holdninger i dagligdagen.

3. INDHOLD

3.1. Deltageren gennemgår:

3.1.1. Arbejdsmiljø:

- Virksomhedens tekniske og organisatoriske udformning.
- De teknologiske ændringers betydning for arbejdsmiljøet.
- Produktionsformer.
- Metoder og redskaber til beskrivelse af miljøet.
- Produktionsprocessens påvirkning af arbejdsmiljøet og sikkerhed.
- Forbedringer af arbejdsmiljø ved ændring af holdning og adfærd.
- Forbedringer af arbejdsmiljø gennem ændringer af produktionfaktorer og -processer.
- Personlig sikkerhed.

3.1.2. Ydre miljø:

- Produktionsformers påvirkning af det ydre miljø.
- Spild- og affaldsprodukters konsekvenser for det ydre miljø.
- Strategier for mindskning af miljøforurening.
- Udvikling af renere teknologier.
- International lovgivning.

4. TID

35 lektioner af 45 minutter.

5. KONTROL

5.1. Del- og slutkontrol

5.1.1. Delkontrol gennemføres ved at deltageren løser et antal teoretiske og praktiske opgaver inden for fagområdet samt et antal mindre, tværfaglige projekter.

5.1.2. Slutkontrol gennemføres som en del af et tværfagligt og helhedsorienteret projekt. For at bestå, skal bedømmelsen ved de enkelte delkontroller samt vurderingen af slutprojektet give en gennemsnitskarakter på mindst 6 efter 13-skalaen.

6. BEMÆRKNINGER

6.1. Undervisningen meddeles i henhold til bestemmelser udsendt fra Erhvervsskoleafdelingen.

6.1.2. Faget indgår i helhedsorienteret undervisning og koordineres sammen med udvalgte grund-, område- og specialefag i tværfaglige projekter.

Der sættes fokus på udvikling af deltagerens læringskompetencer herunder ansvaret for egen læring, for selv at planlægge, gennemføre og evaluere læringssituationer og læringsforløb.

6.1.3. For forsvaret som lokalområde er det især vigtigt, at deltagerne orienteres om forsvarets miljøpolitik samt andre generelle regler og bestemmelser der finder anvendelse på tjenestestederne.